Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA"
Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)
☏ 02-95039350 - www.icsbussero.edu.it
uff.protocollo@icsbussero.edu.it - miic8bg00b@pec.istruzione.it
MIIC8BG00B - C.F.: 91508200150 - COD. UNIVOCO UF9O4M

SCUOLA SECONDARIA
CRITERI DI VALUTAZIONE

La normativa vigente (D.P.R. 122/2009, come modificato dal D.lgs 62/2017) esplicita con chiarezza che "le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti."
È facoltà di ogni insegnante, pertanto, stabilire gli strumenti e i metodi con cui verificherà, in piena trasparenza e utilizzando la piattaforma come ambiente di apprendimento, la preparazione degli allievi.
In particolare, fra gli strumenti di valutazione sono contemplati:

1. compiti assegnati settimanalmente (per esempio temi, richiesta di relazioni, richiesta di produzione di brevi videofilmati da parte di studenti), valutati con un peso del 50%;
2. domande a risposta aperta;
3. quiz / test in modalità sincrona e in tempi ridotti, mediante l'utilizzo dell'app *moduli*, privilegiando quesiti di comprensione, collegamento, riflessione ed argomentazione (valutati con un peso del 100%);
4. verifiche e prove scritte (come testi dal contenuto soggettivo), relazioni su esperienze personali o su esperimenti scientifici da consegnare ai docenti entro poche ore (valutati con un peso del 100%);
5. colloqui e verifiche orali on line tramite video-collegamento in presenza di altri studenti (valutati con un peso del 100%).

Prima di ogni verifica si devono informare gli alunni sui criteri valutativi per consentire loro di auto-valutarsi e di correggere gli errori. Le verifiche scritte non devono ridursi ad una mera copiatura da fonti, a meno che la corretta capacità di riprodurre informazioni prelevate da fonti non sia l'oggetto della verifica stessa. Inoltre, vanno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Le verifiche orali sono svolte preferibilmente a piccoli gruppi e concordate con gli studenti (ad esempio con tre / quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.
Le interrogazioni devono puntare il più possibile al "cuore" del contenuto, superando l'idea di una prova come mera richiesta di contenuti nozionistici; solo in tal caso si può valutare l'interrogazione con un peso del 100%.
Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il RECUPERO da parte dello studente. Se l'accertamento è positivo, la valutazione negativa precedente va annullata e non se ne terrà conto nella media dei voti in sede di valutazione conclusiva.

Bussero, 08/04/2020

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Annamaria Borgione
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/1993)

Le modalità ed i criteri di valutazione sono stati approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 02/04/2020 con delibera n. 23.