



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA"
Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)
☎ 02-95039350 - 🌐 www.icsbussero.edu.it
✉ miic8bg00b@istruzione.it - miic8bg00b@pec.istruzione.it
MIIC8BG00B - C.F.: 91508200150 - COD. UNIVOCO UF904M

ESAME DI STATO A. S. 2021/2022: INDICAZIONI OPERATIVE

L'Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022 introduce, rispetto a quanto previsto dal D.lgs. n. 62/17 e dal D.M. 741/17, alcune modifiche alle modalità di svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo per l'anno scolastico in corso.

Di seguito si indicano i punti principali dell'Ordinanza.

Art. 2 - Espletamento dell'esame di Stato

1. Gli alunni sono ammessi all'esame di Stato se hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve eventuali deroghe deliberate dal collegio dei docenti.
2. Il **voto di ammissione** è attribuito dal consiglio di classe in decimi, considerando il **percorso scolastico** compiuto dall'alunno (cfr. art. 6, c. 5, del D. lgs. 62/2017).
3. Nel caso di mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione** all'esame di Stato.
4. L'esame è costituito da:
 - una prova scritta relativa alle competenze di **italiano**;
 - una prova scritta relativa alle competenze **logico-matematiche**;
 - un **colloquio**, finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle **conoscenze, abilità e competenze** descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali.
5. Il colloquio pone particolare attenzione alla **capacità di argomentazione**, di **risoluzione di problemi**, di **pensiero critico** e **riflessivo**, di **collegamento** organico e significativo tra le varie discipline di studio.
6. Nel corso del colloquio viene accertato anche il livello di padronanza delle competenze di **educazione civica** e delle competenze nelle **lingue straniere**.
7. Per gli alunni con disabilità (DVA) lo svolgimento degli esami è coerente con il piano educativo individualizzato (PEI) predisposto dal consiglio di classe.

8. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), è consentito l'utilizzo degli strumenti compensativi (come mappe, tabelle, apparecchiature informatiche) già previsti dal piano didattico personalizzato.

Art. 3 - Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

1. La commissione d'esame definisce i **criteri di valutazione** della prova d'esame.
2. La commissione delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla **media**, arrotondata all'unità superiore pari o superiore a 0,5, tra il **voto di ammissione** e la **media dei voti delle prove scritte e del colloquio**.
3. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Art. 5 – Prove standardizzate e certificazione delle competenze

1. Gli alunni partecipano alle **prove standardizzate nazionali** di **italiano, matematica e inglese**, effettuate on line in modalità *computer based* (CBT), qualora lo permettano le condizioni epidemiologiche.
L'eventuale mancata partecipazione alle prove non impedisce di essere ammessi all'esame di Stato.
2. Il documento di **certificazione delle competenze** è redatto durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciato agli alunni che superano l'esame di Stato.

Art. 8 – Effettuazione delle prove d'esame in videoconferenza

1. I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque **impossibilitati a lasciare il proprio domicilio** nel periodo dell'esame - previa richiesta al dirigente scolastico corredata di idonea documentazione - potranno sostenere l'esame in **videoconferenza**.
2. In ogni caso le **prove scritte** devono essere svolte in **presenza**.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciato il Certificato provvisorio di Diploma della Scuola Secondaria di I grado.

Il documento di valutazione della classe terza e la certificazione delle competenze redatta dal consiglio di classe e sottoscritta dal dirigente scolastico saranno resi disponibili sul registro elettronico.

Bussero, 08 aprile 2022

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annamaria Borgione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 DLGS 39/93