I.C. S. Monte Grappa -Bussero
Scuola Primaria
Documento di Valutazione

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*", è intervenuta sulla valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola Primaria e sulla valutazione del comportamento per gli alunni di scuola Secondaria di Primo Grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. L'ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, registrata dalla Corte dei Conti in data 20.01.2025 con n. 92, rammenta, preliminarmente, la prospettiva formativa e di miglioramento continuo del processo formativo e dei risultati di apprendimento degli alunni, richiamando quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017. Si afferma che la valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale dell'alunno e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo, insieme alla valutazione del processo formativo, al graduale raggiungimento dei traguardi di competenza definiti dalle I*ndicazioni Nazionali per il Curricolo,* in coerenza con gli obiettivi di apprendimento declinati nel *Curricolo d'Istituto*. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola Primaria è espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento**, come indicato dalla seguente tabella.

Giudizio sintetico	Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classi Prime

Disciplina	Nuclei Tematici	Obiettivi principali previsti dal Curricolo d'Istituto
Italiano	✔ *Ascolto e parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*	✔ Interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola mostrando di comprendere istruzioni, consegne e racconti ascoltati. ✔ Leggere in modo strumentale sillabe, parole e semplici frasi. ✔ Scrivere sillabe, parole e semplici frasi. ✔ Comprendere e utilizzare nuove parole.

	✔ *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*	✔ Prendere coscienza di alcune tra le principali convenzioni ortografiche.
Inglese	✔ *Ascolto* ✔ *Parlato* ✔ *Lettura*	✔ Comprendere vocaboli e semplici istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente. ✔ Ripetere vocaboli e semplici espressioni riferiti alla vita quotidiana. ✔ Riconoscere globalmente il lessico minimo relativo alla vita quotidiana.
Matematica	✔ *Numeri* ✔ *Spazio e figure* ✔ *Relazioni, dati e previsioni*	✔ Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni ✔ Riconoscere, denominare e rappresentare gli enti e le principali figure geometriche. ✔ Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche
Scienze	✔ *Osservare e sperimentare sul campo* ✔ *L'uomo i viventi e l'ambiente*	✔ Identificare e definire i vari organi di senso e la loro funzione ✔ Riconoscere e classificare esseri viventi (animali e vegetali) e non viventi
Tecnologia	✔ *Vedere e osservare* ✔ *Prevedere e immaginare* ✔ *Intervenire e trasformare*	✔ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni ✔ Costruire semplici oggetti utilizzando vari materiali descrivendone la sequenza delle operazioni. ✔ Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
Storia	✔ *Uso delle fonti* ✔ *Organizzazione delle informazioni* ✔ *Strumenti concettuali* ✔ *Produzione orale e scritta*	✔ Avere la consapevolezza del trascorrere del tempo ✔ Riconoscere relazioni di successione, durata e ciclicità ✔ Organizzare storie in sequenze ✔ Rappresentare e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
Geografia	✔ *Orientamento* ✔ *Linguaggio della geo-graficità* ✔ *Paesaggio* ✔ *Regione e sistema territoriale*	✔ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi utilizzando gli indicatori topologici. ✔ Seguire, rappresentare e descrivere percorsi utilizzando gli indicatori topologici. ✔ Osservare uno spazio reale noto e individuare gli elementi. ✔ Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dello spazio scuola e casa.
Arte e Immagine	✔ *Esprimersi e comunicare* ✔ *Osservare e leggere le immagini* ✔ *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*	✔ Elaborare creativamente produzioni personali e collettive utilizzando diverse tecniche grafiche e pittoriche ✔ Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente ✔ Familiarizzare con alcune forme d'arte, individuando gli aspetti essenziali relativi al colore e alla forma
Musica	*Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*	✔ Individuare e discriminare suoni e rumori naturali e artificiali. ✔ Utilizzare la voce, il corpo e gli strumenti musicali in modo consapevole e creativo.
Educazione Fisica	✔ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* ✔ *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva* ✔ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* ✔ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	✔ Utilizzare diversi schemi motori ✔ Eseguire semplici sequenze di movimento. ✔ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole. ✔ Comprendere e applicare semplici regole di comportamento nelle varie attività proposte per la sicurezza propria e altrui.
Religione Cattolica	✔ *Dio e l'uomo* ✔ *La Bibbia e le altre fonti* ✔ *Il linguaggio religioso* ✔ *I valori etici e civici*	✔ Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre. ✔ Descrivere la vita quotidiana di Gesù fanciullo. ✔ Osservare e descrivere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. ✔ Riconoscono di appartenere ad una comunità.
Educazione Civica	✔ *Costituzione* ✔ *Sviluppo sostenibile* ✔ *Cittadinanza Digitale*	✔ Rispettare e curare l'ambiente circostante. ✔ Conoscere l'ambiente circostante. ✔ Osservare e utilizzare strumenti e oggetti per riconoscere le loro parti e funzioni.

Classi seconde

Disciplina	Nuclei Tematici	Obiettivi principali previsti dal Curricolo d'Istituto
Italiano	✔ *Ascolto e parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo* ✔ *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*	✔ Interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, per esprimere bisogni, pensieri ed emozioni, mostrando di comprendere istruzioni e consegne. ✔ Leggere brevi testi cogliendo le informazioni più importanti e il senso globale. ✔ Scrivere, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi. ✔ Comprendere e utilizzare nuove parole conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi. ✔ Applicare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere alcune parti del discorso.
Inglese	✔ *Ascolto* ✔ *Parlato* ✔ *Lettura*	✔ Comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. ✔ Utilizzare parole, frasi, semplici espressioni adatte alla situazione per uno scambio di informazioni. ✔ Comprendere brevi messaggi e indicazioni di lavoro cogliendo il significato generale delle frasi.
Matematica	✔ *Numeri* ✔ *Spazio e figure* ✔ *Relazioni, dati e previsioni*	✔ Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali entro le centinaia. Eseguire le operazioni fondamentali con strategie di calcolo mentale e scritto. ✔ Riconoscere, denominare e rappresentare gli enti e le principali figure geometriche nello spazio e nel piano. ✔ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.
Scienze	✔ *Osservare e sperimentare sul campo* ✔ *L'uomo i viventi e l'ambiente*	✔ *Elaborare i primi elementi di classificazione sulla base di osservazioni personali.* ✔ *Conoscere i passaggi significativi della vita di piante e animali e descrivere alcune caratteristiche della materia.*
Tecnologia	✔ *Vedere e osservare* ✔ *Prevedere e immaginare* ✔ *Intervenire e trasformare*	✔ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ✔ Realizzare semplici oggetti utilizzando vari materiali descrivendone la sequenza delle operazioni. ✔ Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o informazioni di montaggio.
Storia	✔ *Uso delle fonti* ✔ *Organizzazione delle informazioni* ✔ *Strumenti concettuali* ✔ *Produzione orale e scritta*	✔ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato. ✔ Riconoscere e organizzare in successione logico-temporale azioni personali di vita quotidiana e sequenze narrative di testi. ✔ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. ✔ Rappresentare e riferire, in modo semplice e chiaro, le conoscenze acquisite.
Geografia	✔ *Orientamento* ✔ *Linguaggio della geo-graficità* ✔ *Paesaggio* ✔ *Regione e sistema territoriale*	✔ Adottare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio. ✔ Rappresentare graficamente percorsi/spazi vissuti. ✔ Riconoscere gli elementi fisici ed antropici caratterizzanti un paesaggio. ✔ Identificare una "regione" in base a caratteristiche comuni e funzioni.
Arte e Immagine	✔ *Esprimersi e comunicare* ✔ *Osservare e leggere le immagini* ✔ *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*	✔ Sperimentare diversi strumenti e tecniche per creare vari elaborati, esprimendosi creativamente. ✔ Osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali. ✔ Conoscere varie forme d'arte.
Musica	*Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*	✔ Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali (lento-veloce, crescendo-diminuendo, forte-piano...) e tradurli in parole, azioni motorie e segni grafici. ✔ Conoscere la grammatica musicale, il ritmo e la melodia, ed eseguire semplici brani vocali e strumentali.
Educazione Fisica	✔ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* ✔ *Il linguaggio del corpo come*	✔ Riconoscere e utilizzare diversi schemi motori di base. ✔ Esprimere emozioni e stati d'animo attraverso il movimento.

	modalità comunicativo-espressiva ✔ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* ✔ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	✔ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole e collaborando con i compagni. ✔ Comprendere e applicare semplici regole di comportamento nelle varie attività proposte per la sicurezza propria e altrui.
Religione Cattolica	✔ *Dio e l'uomo* ✔ *La Bibbia e le altre fonti* ✔ *Il linguaggio religioso* ✔ *I valori etici e religiosi*	✔ Cogliere che Dio è Colui che ha voluto la vita ed è grande, buono, Padre di tutti. ✔ Descrivere alcuni aspetti della vita, dell'ambiente e del messaggio di Gesù. ✔ Riconoscere nel proprio ambiente i segni del Natale e della Pasqua. Riconoscere l'importanza delle regole, come fondamento della vita comunitaria.
Educazione Civica	✔ *Costituzione* ✔ *Sviluppo sostenibile* ✔ *Cittadinanza Digitale*	✔ Assumere comportamenti di interesse, cura, sicurezza e rispetto nei confronti di sé e degli altri. ✔ Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni e dell'ambiente esterno. ✔ Utilizzare diversi dispositivi digitali per attività e giochi didattici.

Classi Terze

Disciplina	Nuclei Tematici	Obiettivi principali previsti dal Curricolo d'Istituto
Italiano	✔ *Ascolto e parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo* ✔ *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*	✔ Partecipare a scambi comunicativi con i pari e gli adulti e interagire con pertinenza, con linguaggio chiaro e nel rispetto di semplici regole. ✔ Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali. ✔ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ✔ Comprendere il significato delle parole nel loro contesto e utilizzarle in modo appropriato. ✔ Riflettere sulla lingua, sulle regole ortografiche e analizzarla a livello morfologico e sintattico.
Inglese	✔ *Ascolto* ✔ *Parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura*	✔ Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali ricavandone le principali informazioni. ✔ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni o frasi adatte alla situazione ✔ Comprendere globalmente, anche con l'ausilio di supporti visivi, un semplice e breve testo letto autonomamente. ✔ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.
Matematica	✔ *Numeri* ✔ *Spazio e figure* ✔ *Relazioni, dati e previsioni*	✔ Operare con entità numeriche di vario genere e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ✔ Denominare, descrivere e rappresentare enti e figure geometriche nello spazio e nel piano. ✔ Stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con grafici e tabelle in diverse situazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in diversi contesti.
Scienze	✔ *Osservare e sperimentare sul campo* ✔ *L'uomo i viventi e l'ambiente* ✔ *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*	✔ Esplorare, osservare e descrivere fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico ✔ Riconoscere le principali caratteristiche e le funzioni vitali di organismi animali e vegetali. ✔ Esplorare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia e alle sue caratteristiche.
Tecnologia	✔ *Vedere e osservare* ✔ *Prevedere e immaginare* ✔ *Intervenire e trasformare*	✔ Rappresentare dati osservati attraverso tabelle, mappe, diagrammi. ✔ Realizzare un semplice oggetto descrivendo le procedure, gli strumenti e i materiali utilizzati. ✔ Conoscere ed utilizzare procedure per la realizzazione di manufatti ed elaborati digitali.
Storia	✔ *Uso delle fonti* ✔ *Organizzazione delle informazioni* ✔ *Strumenti concettuali* ✔ *Produzione orale e scritta*	✔ Utilizzare informazioni da fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico. ✔ Organizzare le informazioni mediante lapbook, ricerche personali o collettive. ✔ Utilizzare semplici mappe concettuali e la linea del tempo.

		✔ Esporre le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
Geografia	✔ *Orientamento* ✔ *Linguaggio della geo-graficità* ✔ *Paesaggio* ✔ *Regione e sistema territoriale*	✔ Sapersi orientare sulla carta, utilizzando punti di riferimento convenzionali. ✔ Conoscere i diversi tipi di carte geografiche. ✔ Individuare le caratteristiche che connotano i diversi ambienti. ✔ Individuare in uno spazio geografico gli elementi fisici e antropici, comprendendo che sono legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
Arte e Immagine	✔ *Esprimersi e comunicare* ✔ *Osservare e leggere le immagini* ✔ *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*	✔ Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✔ Individuare gli elementi essenziali di un'immagine ed interpretare il loro significato espressivo. ✔ Riconoscere e comprendere il valore artistico di alcune opere.
Musica	*Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*	✔ Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani vocali e strumentali, leggendo brevi spartiti musicali. ✔ Cogliere ed esprimere le emozioni suscitate dalla musica traducendo in parole, gesti e segni grafici.
Educazione Fisica	✔ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* ✔ *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva* ✔ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* ✔ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	✔ Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base, orientandosi nello spazio. ✔ Eseguire semplici sequenze di movimento, utilizzando il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d' animo. ✔ Partecipare attivamente ad attività di gioco-sport rispettando le regole, collaborando con i compagni e accettando la sconfitta e le decisioni arbitrali. ✔ Comprendere e applicare regole di comportamento nei vari ambienti scolastici per la sicurezza propria e altrui.
Religione Cattolica	✔ *Dio e l'uomo* ✔ *La Bibbia e le altre fonti* ✔ *Il linguaggio religioso* ✔ *I valori etici e religiosi*	✔ Conoscere che l'uomo di ogni tempo e luogo è stato sempre un essere religioso. ✔ Descrivere le tappe fondamentali della storia della salvezza ✔ Confronta i segni della Pasqua ebraica con quella Cristiana ✔ Riconoscere nella diversità dell'altro una ricchezza.
Educazione Civica	✔ *Costituzione* ✔ *Sviluppo sostenibile* ✔ *Cittadinanza Digitale*	✔ Curare gli ambienti, rispettando i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. ✔ Conoscere le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, assumendo comportamenti adeguati per il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. ✔ Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.

Classi Quarte

Disciplina	**Nuclei Tematici**	**Obiettivi principali previsti dal Curricolo d'Istituto**
Italiano	✔ *Ascolto e parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo* ✔ *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*	✔ Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. ✔ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, individuando gli elementi che li caratterizzano. ✔ Conoscere, produrre e rielaborare, testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ✔ Comprendere il significato delle parole nel loro contesto. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione comunicativa. ✔ Applicare le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali, morfologiche e sintattiche.

Inglese	✔ *Ascolto* ✔ *Parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento*	✔ Ascoltare e comprendere il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. ✔ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni o frasi adeguate. ✔ Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale. ✔ Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. ✔ Riconoscere e utilizzare le strutture comunicative apprese.
Matematica	✔ *Numeri* ✔ *Spazio e figure* ✔ *Relazioni, dati e previsioni*	✔ Operare con entità numeriche di vario genere e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ✔ Denominare, descrivere, rappresentare, classificare e misurare figure geometriche identificando gli elementi significativi. ✔ Stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con grafici e tabelle in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.
Scienze	✔ *Osservare e sperimentare sul campo* ✔ *L'uomo i viventi e l'ambiente* ✔ *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*	✔ Esplorare, osservare e descrivere fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. ✔ Riconoscere le principali caratteristiche e le funzioni vitali dei vegetali e degli animali. Cogliere le relazioni tra gli elementi di un ambiente. ✔ Conoscere gli elementi non viventi dell'ambiente e comprenderne l'indispensabilità per la vita sulla Terra.
Tecnologia	✔ *Vedere e osservare* ✔ *Prevedere e immaginare* ✔ *Intervenire e trasformare*	✔ Rappresentare dati osservati attraverso tabelle, mappe, diagrammi. ✔ Progettare la realizzazione di semplici oggetti, pianificando strumenti e materiali. ✔ Conoscere ed utilizzare procedure per la realizzazione di manufatti ed elaborati digitali.
Storia	✔ *Uso delle fonti* ✔ *Organizzazione delle informazioni* ✔ *Strumenti concettuali* ✔ *Produzione orale e scritta*	✔ Ricercare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. ✔ Organizzare le conoscenze relative ai quadri di civiltà studiati in schemi e mappe di vario genere. ✔ Leggere una carta geo-storica relativa alle civiltà studiate. ✔ Esporre le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
Geografia	✔ *Orientamento* ✔ *Linguaggio della geo-graficità* ✔ *Paesaggio* ✔ *Regione e sistema territoriale*	✔ Sapersi orientare sulla carta, utilizzando punti di riferimento convenzionali. ✔ Analizzare e leggere carte geografiche, carte tematiche, grafici. ✔ Conoscere e descrivere gli elementi fisici (morfologia, idrografia, clima) e le principali risorse economiche caratterizzanti il nostro Paese. ✔ Individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e proporre soluzioni per la sua salvaguardia.
Arte e Immagine	✔ *Esprimersi e comunicare* ✔ *Osservare e leggere le immagini* ✔ *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*	✔ Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✔ Individuare gli elementi essenziali di un'immagine ed interpretare il loro significato espressivo. ✔ Riconoscere e comprendere il valore artistico di capolavori del patrimonio storico-culturale
Musica	*Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*	✔ Eseguire individualmente e in gruppo brani vocali e strumentali, leggendo spartiti musicali. ✔ Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi e funzioni nei vari contesti.

Educazione Fisica	✔ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* ✔ *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva* ✔ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* ✔ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	✔ Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ✔ Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive, utilizzando il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. ✔ Partecipare attivamente ad attività di gioco-sport rispettando le regole, accettando la sconfitta e le decisioni arbitrali. Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente anche in una competizione con i compagni. ✔ Muoversi nell'ambiente scolastico rispettando i principali criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
Religione Cattolica	✔ *Dio e l'uomo* ✔ *La Bibbia e le altre fonti* ✔ *Il linguaggio religioso* ✔ *I valori etici e religiosi*	✔ Verbalizzare l'elemento principale del messaggio di Gesù ✔ Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli. ✔ Riconoscere alcuni semplici elementi del linguaggio simbolico della Bibbia. ✔ Riconoscere nell'insegnamento di Gesù un esempio di vita.
Educazione Civica	✔ *Costituzione* ✔ *Sviluppo sostenibile* ✔ *Cittadinanza Digitale*	✔ Acquisire competenza in materia di identità e cittadinanza e la consapevolezza delle diverse identità culturali. ✔ Conoscere le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile assumendo comportamenti adeguati per il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. ✔ Utilizzare in modo consapevole le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.

Classi Quinte

Disciplina	**Nuclei Tematici**	**Obiettivi principali previsti dal Curricolo d'Istituto**
Italiano	✔ *Ascolto e parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo* ✔ *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*	✔ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. ✔ Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo, individuando gli elementi che li caratterizzano e le eventuali inferenze. ✔ Produrre e saper rielaborare in modo corretto e coerente, testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. ✔ Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nelle interazioni comunicative. ✔ Padroneggiare le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali, morfologiche e sintattiche.
Inglese	✔ *Ascolto* ✔ *Parlato* ✔ *Lettura* ✔ *Scrittura* ✔ *Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento*	✔ Ascoltare e comprendere messaggi orali ricavandone informazioni utili. ✔ Utilizzare il lessico adeguato e le strutture acquisite per comunicare oralmente e interagire efficacemente in situazioni e contesti diversi. ✔ Comprendere globalmente, anche con l'ausilio di supporti visivi, un testo letto autonomamente. ✔ Scrivere in forma comprensibile messaggi brevi e semplici utilizzando lessico e strutture coerenti con i diversi scopi comunicativi. ✔ Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Matematica	✔ *Numeri* ✔ *Spazio e figure* ✔ *Relazioni, dati e previsioni*	✔ Operare con entità numeriche di vario genere e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ✔ Denominare, descrivere, rappresentare, classificare e misurare le figure geometriche e operare con esse. ✔ Stabilire relazioni tra unità di misura. Operare con grafici e tabelle in diverse situazioni. Tradurre in linguaggio matematico situazioni problematiche anche in contesti complessi.
Scienze	✔ *Osservare e sperimentare sul campo* ✔ *L'uomo i viventi e l'ambiente* ✔ *Esplorare e descrivere oggetti e materiali (dalla III)*	✔ Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. ✔ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza

	✔ *Oggetti materiali e trasformazioni (dalla V)*	della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso sé e l'ambiente. ✔ Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. ✔ Osservare e comprendere i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentando e argomentando ciò che emerge.
Tecnologia	✔ *Vedere e osservare* ✔ *Prevedere e immaginare* ✔ *Intervenire e trasformare*	✔ Rappresentare dati osservati attraverso tabelle, mappe, diagrammi. ✔ Progettare la realizzazione di semplici oggetti, pianificando strumenti e materiali. ✔ Conoscere ed utilizzare procedure per la realizzazione di manufatti ed elaborati digitali.
Storia	✔ *Uso delle fonti* ✔ *Organizzazione delle informazioni* ✔ *Strumenti concettuali* ✔ *Produzione orale e scritta*	✔ Ricercare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. ✔ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate. ✔ Leggere una carta geo-storica relativa alle civiltà studiate. ✔ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
Geografia	✔ *Orientamento* ✔ *Linguaggio della geo-graficità* ✔ *Paesaggio* ✔ *Regione e sistema territoriale*	✔ Sapersi orientare sulla carta, utilizzando punti di riferimento convenzionali. ✔ Analizzare, interpretando carte geografiche, i principali caratteri fisici del territorio e fenomeni sia locali che globali. ✔ Conoscere gli elementi che caratterizzano gli ambienti naturali ed il patrimonio culturale della Terra, dell'Europa e dell'Italia. ✔ Conoscere, descrivere e collocare geograficamente le diverse regioni italiane.
Arte e Immagine	✔ *Esprimersi e comunicare* ✔ *Osservare e leggere le immagini* ✔ *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*	✔ Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✔ Individuare gli elementi essenziali di un'immagine ed interpretare il loro significato espressivo. ✔ Riconoscere e comprendere il valore artistico di capolavori del patrimonio storico-culturale.
Musica	*Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*	✔ Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche leggendo forme di notazione musicale. ✔ Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi e funzioni nei vari contesti.
Educazione Fisica	✔ *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* ✔ *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva* ✔ *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* ✔ *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	✔ Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ✔ Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive, utilizzando il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d' animo. ✔ Partecipare ad attività di gioco-sport rispettando le regole, accettando la sconfitta e le decisioni arbitrali. Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente anche in una competizione con i compagni. ✔ Muoversi nell'ambiente scolastico rispettando i principali criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
Religione Cattolica	✔ *Dio e l'uomo* ✔ *La Bibbia e le altre fonti* ✔ *Il linguaggio religioso* ✔ *I valori etici e religiosi*	✔ Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle grandi religioni. ✔ Conoscere le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quelle delle principali religioni. ✔ Riconoscere le diverse espressioni religiose nella cultura e nell'arte. ✔ Scoprire che in ogni religione sono presenti messaggi di pace e fratellanza.

Educazione Civica	✔ *Costituzione* ✔ *Sviluppo sostenibile* ✔ *Cittadinanza Digitale*	✔ Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. ✔ Conoscere le modalità di riutilizzo dei materiali, rispettando gli ambienti naturali. ✔ Conoscere e utilizzare correttamente dispositivi, software e internet in modo sicuro e responsabile, favorendo la creazione e la condivisione di contenuti digitali.