ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

 CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Matematica – Scientifica – Tecnologica

DISCIPLINA: Matematica

Classe Seconda Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITÁ | TRAGUARDI DI COMPETENZA  |
| NUMERI | I numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale entro il 100.Confronto e ordinamento di numeri.Valore posizionale delle cifre.La moltiplicazione come addizione ripetuta. | Leggere e scrivere i numerinaturali sia in cifre sia in parola.Contare, confrontare e ordinare i numeri.Riconoscere il valore posizionale delle cifre.Eseguire algoritmi. | Opera con i numeri in contesti diversi.Utilizza le operazioni nella risoluzione di semplici situazioni problematiche. |
| INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE    | Individuazione di situazioni problematiche.Rappresentazione grafica del problema. | Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. Leggere una rappresentazione grafica.Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione dei problemi. Esporre il procedimento risolutivo. | Risolve semplici problemi di vita quotidiana. |
| SPAZIO E FIGURE | Reticoli come incroci di righe e colonne: le coordinateI percorsi sul piano e nello spazio.Le forme geometriche nellarealtà circostante. | Usare il piano quadrettato perindividuare o eseguire disegnisu indicazioni.Eseguire percorsi rispettando icomandi dati.Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche. | Si orienta nell’ambiente scuola.Riconosce e rappresenta forme del piano che si trovano nell’ambiente circostante. |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | Classificazioni.Relazioni.Raccolta e organizzazione didati: inchieste, indagini. | Classificare oggetti e rappresentare la situazionegraficamente. | In contesti diversi individua, descrive e costruisce relazionisignificative (è figlio di …, è la casa di … ecc.).Usa semplici rappresentazionigrafiche per organizzare datiraccolti.Legge semplici indagini (istogrammi – ideogrammi) |