ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

 CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Matematica – Scientifica – Tecnologica

DISCIPLINA: Matematica

Classe Terza Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITÁ | TRAGUARDI DI COMPETENZA  |
| NUMERI | I numeri naturali entro il 1000.Confronto e ordinamento di numeri.Valore posizionale delle cifre.Le quattro operazioni con i numeri interi.Calcolo orale.Il sistema monetario | Leggere e scrivere i numerinaturali sia in cifre sia in parola.Contare, confrontare e ordinare i numeri.Riconoscere il valore posizionale delle cifre.Eseguire algoritmi. Eseguire mentalmente semplicioperazioni con i numeri naturalie verbalizzare le procedure dicalcolo.Riconoscere il valore di alcune monete. | Opera con i numeri in contesti diversi.Utilizza le quattro operazioni nella risoluzione di semplici problemi di vita quotidiana.Utilizza il sistemamonetario in contesti di vitaquotidiana. |
| INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE    | Individuazione di situazioni problematiche.Rappresentazione grafica del problema. | Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. Rappresentare mediante schemi e tabelle la struttura e il procedimento risolutivo di un problema.Esporre il procedimento risolutivo. | Risolve facili problemi in diversi ambiti di contenuto.  |
| SPAZIO E FIGURE | Indicatori topologici.Percorsi.Elementi significativi dellageometria (punto, linea, rettaecc.) | Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.Eseguire un semplice percorsopartendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.Utilizzare e distinguere fra loro gli elementi geometrici di base. | Si orienta nell’ambiente circostante.Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | Classificazioni. Grafici e tabelle.Unità di misure arbitrarie. | Classificare numeri, figure,oggetti in base ad una proprietàutilizzando rappresentazioniopportune.Costruire e leggeresemplici tabelle e grafici.Misurare utilizzando unità arbitrarie. | Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni. |