ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Matematica – Scientifica – Tecnologica

DISCIPLINA: Matematica

Classe Terza Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITÁ | TRAGUARDI DI COMPETENZA |
| NUMERI | I numeri naturali entro il 1000.  Confronto e ordinamento di numeri.  Valore posizionale delle cifre.  Le quattro operazioni con i numeri interi.  Calcolo orale.  Il sistema monetario | Leggere e scrivere i numeri  naturali sia in cifre sia in parola.  Contare, confrontare e ordinare i numeri.  Riconoscere il valore posizionale delle cifre.  Eseguire algoritmi.  Eseguire mentalmente semplici  operazioni con i numeri naturali  e verbalizzare le procedure di  calcolo.  Riconoscere il valore di alcune monete. | Opera con i numeri in contesti diversi.  Utilizza le quattro operazioni nella risoluzione di semplici problemi di vita quotidiana.  Utilizza il sistema  monetario in contesti di vita  quotidiana. |
| INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE | Individuazione di situazioni problematiche.  Rappresentazione grafica del problema. | Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.  Rappresentare mediante schemi e tabelle la struttura e il procedimento risolutivo di un problema.  Esporre il procedimento risolutivo. | Risolve facili problemi in diversi ambiti di contenuto. |
| SPAZIO E FIGURE | Indicatori topologici.  Percorsi.  Elementi significativi della  geometria (punto, linea, retta  ecc.) | Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.  Eseguire un semplice percorso  partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.  Utilizzare e distinguere fra loro gli elementi geometrici di base. | Si orienta nell’ambiente circostante.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.  Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | Classificazioni.    Grafici e tabelle.  Unità di misure arbitrarie. | Classificare numeri, figure,  oggetti in base ad una proprietà  utilizzando rappresentazioni  opportune.  Costruire e leggere  semplici tabelle e grafici.  Misurare utilizzando unità arbitrarie. | Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni. |