ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

 CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Matematica – Scientifica – Tecnologica

DISCIPLINA: Matematica

Classe Quarta Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITÁ | TRAGUARDI DI COMPETENZA  |
| NUMERI | I numeri naturali oltre il 1000.Confronto ed ordinamento deinumeri.Valore posizionale delle cifre.Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.Calcolo orale.Le frazioni: concetto, frazioniproprie, improprie, apparenti edecimali. | Leggere e scrivere i numerinaturali sia in cifre sia in parola.Contare, confrontare e ordinare i numeri.Riconoscere il valore posizionale delle cifre.Eseguire gli algoritmi delle quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale o scritto a secondadelle situazioni.Operare con le frazioni.Rappresentare graficamentele frazioni. | Opera con i numeri in contesti diversi.Utilizza le quattro operazioni nellarisoluzione di problemi.Esegue mentalmente i calcoliindividuando le strategie piùappropriate.Utilizza le frazioni per descrivere situazioni quotidiane. |
| INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE    | Elementi di un problema: dati, dati nascosti, mancanti, dati sovrabbondanti. Rappresentazione del problema con l’utilizzo di differenti grafici. | Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione dei problemi. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. Risolvere problemi con due domande e due o più operazioni; con una domanda nascosta; con dati sovrabbondanti. Elaborare strategie risolutive diverse. Rappresentare una situazione problematica mediante l’uso di diagrammi a blocchiEsporre il procedimento risolutivo. | Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. |
| SPAZIO E FIGURE | Figure geometriche: elementi significativi.Figure piane, rette, angoli. Perimetro di figure piane. | Riconoscere, denominare,disegnare e descrivere figure geometriche.Disegnare e costruire modelli delle principali figure geometriche piane.Calcolare il perimetro delle figure piane. | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…). |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | Tabelle e grafici.Unità di misura convenzionali. | Costruire e leggere tabelle egrafici.Effettuare misurazioni utilizzando misure convenzionali. | Utilizza tabelle e grafici perrappresentare situazioni e ricavare dati.Identifica diversi attributi misurabili di un oggetto e associa processi di misurazione, sistemi e unità di misura. |