ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Matematica – Scientifica – Tecnologica

DISCIPLINA: Matematica

Classe Quarta Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITÁ | TRAGUARDI DI COMPETENZA |
| NUMERI | I numeri naturali oltre il 1000.  Confronto ed ordinamento dei  numeri.  Valore posizionale delle cifre.  Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.  Calcolo orale.  Le frazioni: concetto, frazioni  proprie, improprie, apparenti e  decimali. | Leggere e scrivere i numeri  naturali sia in cifre sia in parola.  Contare, confrontare e ordinare i numeri.  Riconoscere il valore posizionale delle cifre.  Eseguire gli algoritmi delle quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale o scritto a seconda  delle situazioni.  Operare con le frazioni.  Rappresentare graficamente  le frazioni. | Opera con i numeri in contesti diversi.  Utilizza le quattro operazioni nella  risoluzione di problemi.  Esegue mentalmente i calcoli  individuando le strategie più  appropriate.  Utilizza le frazioni per descrivere situazioni quotidiane. |
| INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE | Elementi di un problema: dati, dati nascosti, mancanti, dati sovrabbondanti.  Rappresentazione del problema con l’utilizzo di differenti grafici. | Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione dei problemi.  Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.  Risolvere problemi con due domande e due o più operazioni; con una domanda nascosta; con dati sovrabbondanti.  Elaborare strategie risolutive diverse.  Rappresentare una situazione problematica mediante l’uso di diagrammi a blocchi  Esporre il procedimento risolutivo. | Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto.  Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. |
| SPAZIO E FIGURE | Figure geometriche: elementi significativi.  Figure piane, rette, angoli.  Perimetro di figure piane. | Riconoscere, denominare,  disegnare e descrivere figure geometriche.  Disegnare e costruire modelli delle principali figure geometriche piane.  Calcolare il perimetro delle figure piane. | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…). |
| RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | Tabelle e grafici.  Unità di misura convenzionali. | Costruire e leggere tabelle e  grafici.  Effettuare misurazioni utilizzando misure convenzionali. | Utilizza tabelle e grafici per  rappresentare situazioni e ricavare dati.  Identifica diversi attributi misurabili di un oggetto e associa processi di misurazione, sistemi e unità di misura. |