ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

 CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Linguistico – Artistico - Espressiva

DISCIPLINA: Lingua italiana

Classe Prima Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI L’APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE | ABILITA’  | TRAGUARDI DI COMPETENZE |
| Ascolto e parlato | Ascolto di:esperienze altrui;conversazioni guidate;brani di vario genere lettidall’insegnante;indicazioni di lavoro;istruzioni di giochi;consigli e suggerimenti.Semplici comandi edindicazioni nel giocolibero; racconti diesperienze dirette oindirette; esposizione disemplici testi ascoltati;formulazione di domandee/o risposte pertinenti; | Mettere in attostrategie attentiveper un ascoltofinalizzato allacomprensione.Produrresemplici esignificativenarrazioni orali.Rispettarel’ordine logico etemporale deglieventi. Rispettare leregoleconcordate, in una situazione comunicativa. | Ascolta indicazionidell’insegnante e leesegue correttamente.Ascolta la lettura dibrevi testi e necomprende ilcontenuto.Ascolta sempliciistruzioni di gioco ele mette in pratica.Presta attenzione edimostra di averecapito discorsi dicoetanei e adultiRacconta esperienzedirette e/o indiretterispettando l’ordinelogico- temporaledegli eventi.Riferisceil contenuto di unsemplice testoascoltato, rispettandol’ordine logico etemporale.Formula domande dichiarimento.Interviene in modopertinente,rispettando il proprioturno e ascoltando glialtri. |
| Lettura | Letture di brani semplicirelativi ad esperienzequotidiane. Giochilinguistici per ilriconoscimento di lettere,sillabe, parole.Lettura di semplici testi:conte, filastrocche,indovinelli, fiabe eracconti. | Possedere lastrumentalità dibase della lettura.Leggereun’immagine.Collegareun’immagine altesto letto.Comprendereun breve testoletto. | Legge globalmenteparole e/o frasirelative a esperienzequotidiane e/o diclasse.Riconosce le vocalidal punto di vistagrafico e fonico.Riconosce e isola lavocale in parole chela contengono, inposizione iniziale,finale e intermedia.Riconosce leconsonanti dal puntodi vista grafico efonico.Mette in relazione lelettere per formare lesillabe.Mette in relazione lesillabe per formare leparole.Legge sillabe, parole,frasi semplici.Legge semplici testi.Risponde oralmente adomande relative altesto letto.Ricostruisce unastoria attraverso ilriordino di sequenzedate.Comprende quanto letto attraverso disegni domandechiuse e semplicidomande aperte. |
| Scrittura | Scrittura dilettere, sillabe, parole,semplici frasi, brevi testidi vario genere, giochilinguistici. | Possedere lastrumentalità dibase dellascrittura. | Riproduce instampato maiuscoloparole note.Utilizza il caratterestampato maiuscoloper copiare sempliciscritte.Mette in relazionelettere per scriveresillabe.Mette in relazione lesillabe per scrivereparole.Scriveautonomamenteparole e semplicifrasi. |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | Lettura, ascolto e conversazione… | Utilizzare nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e più frequenti.Riflettere sul significato di semplici parole. | Arricchisce il proprio patrimonio lessicale |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | Giochi linguistici. | Distinguere vocali e consonanti.Dividere parole in sillabe.Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche. | Stabilisce relazionitra suoni e lettere(digrammi,trigrammi, letteredoppie). |