ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE GRAPPA” DI BUSSERO

 CURRICOLO DEGLI ALUNNI

AREA: Linguistico – Artistico - Espressiva

DISCIPLINA: Lingua italiana

Classe Terza Scuola Primaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUCLEI FONDANTI L’APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE | ABILITA’  | TRAGUARDI DI COMPETENZE |
| Ascolto e parlato | Ascolto di:esperienze altrui;conversazioni guidate;brani di vario genereletti dall’insegnante;indicazioni di lavoro;istruzioni di giochi;consigli e suggerimenti.Comandi istruzioni dilavoro, indicazioni nelgioco libero; racconti diesperienze dirette oindirette; esposizione disemplici testi ascoltati;formulazione di domande e/o risposte pertinenti. | Mettere in attostrategie attentiveper un ascoltofinalizzato allacomprensioneProdurre semplici e significativenarrazioni orali rispettandol’ordine logico e temporale deglieventi.Intervenire in situazionicomunicative differenti, rispettando le regole concordate.Stabilire efficaci scambi comunicativi per affrontareargomenti di esperienza direttain modo adeguato alla situazione. | Mantiene l’attenzionesul messaggio oraleper periodi semprepiù lunghi.Ascolta indicazionidell’insegnante e leesegue correttamente.Presta attenzione edimostra di averecapito discorsi dicoetanei e adulti.Ascolta e comprendele informazioniprincipali di una conversazione e di un racconto.Ascolta la lettura divari testi e necomprende ilcontenuto.Ascolta istruzioni digioco e le mette inpratica.  Conosce e usa gradualmente alcuni elementi specifici dell’oralità per acquisire consapevolezza della loro funzione (tono della voce, ritmo, pause…).Stabilisce scambi comunicativi per affrontare argomenti di esperienza diretta, in modo adeguato alla situazione erispettando le regole date.Racconta esperienze dirette e/o indirette rispettando l’ordinelogico- temporaledegli eventi.Racconta con paroleed espressioniadeguate.È in grado di riferire il contenuto di un semplice testoascoltato, rispettando l’ordine logico e temporale.Formula domande di chiarimento. In una conversazione,interviene in modo pertinente,rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri. |
| Lettura | Letture individuali e collettive; interpretazione con la voce ed il corpo di vari testi; attività didrammatizzazione.Lettura di brani strutturati e specifici; giochi di manipolazione del testo; riordino di immagini e sequenze del testo; testi espositivi, l’invito, poesie e filastrocche, testi narrativi, fantastici e realistici, testi descrittivi.  | Leggere testi di diverso tipocomprendendone il contenuto.Coglie l’elemento centrale e le parti essenziali di un testo letto.Legge per ricercare informazioni.Individua i generi testuali presentati. | Legge in modo scorrevole edespressivo rispettando la punteggiatura.Utilizza forme di lettura diversefunzionali allo scopo. |
| Scrittura | Scrittura di testi di vario tipo legati a scopi diversi; attività di scrittura creativa. | Produrre testi di vario genere: narrativi e descrittivi. | Produce testi relativi ad esperienze personali.Scrive un racconto partendo da elementi dati e rispettando la struttura del tipo di testo.Opera creativamente con le parole per comporre testi (calligrammi, acrostici, filastrocche, poesie…) sulla base di modelli dati. |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | Lettura, ascolto, conversazioni; giochi linguisticifinalizzati al riconoscimento morfologico della parola. | Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.  | Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche e attività di interazione orale e di lettura. |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | Riconoscimento e analisi delle parti del discorso. | Riflettere sulla funzione dellediverse parole della frase.Riconoscere ed usare convenzioni ortografiche.Riconoscere e raccogliere percategorie le parole ricorrenti. | Rispetta le principali convenzioni ortografiche.Riconosce la funzione di alcuneparti variabili del discorso: nome, articolo, aggettivoqualificativo, verbo.Conosce e utilizza i principali segni di punteggiatura.Riconosce in un testo alcuni fondamentali connettivi, temporali e spaziali.Riconosce le caratteristichestrutturali di una frase.Comprende il rapporto fra l’ordine delle parole di unafrase e il suo significato.Individua in una frase semplice la funzione di soggetto epredicato. |