



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA"**

Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)

☎ 02-95039350 - 🌐 [www.icsbussero.edu.it](http://www.icsbussero.edu.it)

📧 [miic8bg00b@icsbussero.edu.it](mailto:miic8bg00b@icsbussero.edu.it) - [miic8bg00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8bg00b@pec.istruzione.it)

MIIC8BG00B - C.F.: 91508200150 - COD. UNIVOCO UF904M

**ESAME DI STATO A. S. 2021/2022**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**A. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE**

Il voto di ammissione viene attribuito dal Consiglio di Classe tenendo conto dei seguenti criteri nella loro prospettiva evolutiva:

- Bisogni formativi individuali e personalizzazione del percorso formativo.
- Processi motivazionali (comportamento, impegno e partecipazione, attenzione, collaborazione).
- La media dei voti del triennio con peso delle diverse annualità.  
Per i ripetenti fanno media gli esiti positivi di superamento dell'A.S.

**B. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

**1. PROVA DI ITALIANO**

TIPOLOGIA A e B

DESCRITTORI	ELEMENTI TESTUALI	PUNTEGGIO
COMPETENZA ORTOGRAFICA	Le regole sono correttamente applicate	5
	Le regole sono applicate in modo sostanzialmente corretto	4
	Le regole sono applicate in modo abbastanza corretto	3
	Le regole sono applicate con sufficiente competenza	2
	Le regole sono parzialmente applicate	1
	La sintassi è varia ed elaborata, la forma chiara, scorrevole e ben articolata	5

COMPETENZA MORFO- SINTATTICA	L'uso della sintassi è corretto e la forma è chiara e scorrevole	4
	La sintassi è semplice, la forma chiara e abbastanza scorrevole	3
	La sintassi è semplice, la forma sufficientemente chiara e scorrevole	2
	La sintassi non è applicata correttamente, la forma è confusa	1
LESSICO E REGISTRO LINGUISTICO	Il lessico è ricco e preciso e adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	5
	Il lessico è appropriato e adotta abbastanza opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	4
	Il lessico è abbastanza appropriato e adotta parzialmente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	3
	Il lessico è semplice ma accettabile e adotta in modo frammentario il registro linguistico per gli interlocutori di riferimento.	2
	Il lessico è povero/improprio e non adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	1
CONTENUTO  Testo Narrativo- Descrittivo  Testo Argomentativo	Il contenuto è pertinente, ben organizzato, personale, originale e ricco.	5
	Il contenuto è pertinente, coerente e ben organizzato	4
	Il contenuto è pertinente, coerente, ma poco approfondito	3
	Il contenuto è pertinente ma piuttosto limitato, poco personale	2
	Il contenuto è poco pertinente/povero/ disorganico	1

PUNTEGGIO GLOBALE ...../20

TIPOLOGIA A e B

(alunni DVA e DSA\*\*)

DESCRITTORI	ELEMENTI TESTUALI	PUNTEGGIO
COMPETENZA MORFOSINTATTICA	La sintassi è varia ed elaborata, la forma chiara, scorrevole e ben articolata	5
	L'uso della sintassi è corretto e la forma è chiara e scorrevole	4
	La sintassi è semplice, la forma chiara e abbastanza scorrevole	3
	La sintassi è semplice, la forma sufficientemente chiara e scorrevole	2
	La sintassi non è applicata correttamente, la forma è confusa	1
	Il lessico è ricco e preciso e adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	5

LESSICO e REGISTRO LINGUISTICO	Il lessico è appropriato e adotta abbastanza opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	4
	Il lessico è abbastanza appropriato e adotta parzialmente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	3
	Il lessico è semplice ma accettabile e adotta in modo frammentario il registro linguistico per gli interlocutori di riferimento.	2
	Il lessico è povero/improprio e non adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	1
CONTENUTO  Testo Narrativo- Descrittivo  Testo Argomentativo	Il contenuto è pertinente, ben organizzato, personale, originale e ricco.	9-10
	Il contenuto è pertinente, coerente e ben organizzato	7-8
	Il contenuto è pertinente, coerente, ma poco approfondito	6
	Il contenuto è pertinente ma piuttosto limitato, poco personale	5
	Il contenuto è poco pertinente/ povero/ disorganico	4

PUNTEGGIO GLOBALE ...../20

\*\* Per gli alunni DSA e DVA non si terrà conto del descrittore della competenza ortografica.

TIPOLOGIA C

## COMPRESIONE, SINTESI E PRODUZIONE NARRATIVA DI UN TESTO

DESCRITTORI	ELEMENTI TESTUALI	PUNTEGGIO
Testo produzione narrativa  COMPETENZA ORTOGRAFICA, LESSICALE E MORFOSINTATTIC A	Le regole ortografiche e morfosintattiche sono correttamente applicate. Il lessico è ricco e preciso e adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	5
	Le regole ortografiche e morfosintattiche sono applicate in modo sostanzialmente corretto. Il lessico è appropriato e adotta abbastanza opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	4
	Le regole ortografiche e morfosintattiche sono applicate in modo abbastanza corretto. Il lessico è abbastanza appropriato e adotta parzialmente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	3
	Le regole ortografiche e morfosintattiche sono applicate con sufficiente competenza. Il lessico è semplice ma accettabile e adotta in modo frammentario il registro linguistico per gli interlocutori di riferimento.	2
	Le regole ortografiche e morfosintattiche sono parzialmente applicate. Il lessico è povero/improprio e non adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	1
	Comprende pienamente l'idea centrale e dimostra	5

CONTENUTO – Prova mista COMPRESIONE	consapevolezza dello scopo del testo.  Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo. Mescola informazioni principali e secondarie; identifica solo parzialmente lo scopo del testo.  Fatica a cogliere l'idea centrale e lo scopo del testo.  Non coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.	4 3 2 1
CONTENUTO – Prova mista SINTESI	La sintesi è completa ed efficace.  La sintesi è completa.  La sintesi è abbastanza completa.  La sintesi non è del tutto completa.  La sintesi non è corretta e si ricorre alla copiatura di parti di testo.	5 4 3 2 1
CONTENUTO – Prova mista RIELABORAZIONE	Il contenuto è pertinente, ben organizzato, personale, originale e ricco.  Il contenuto è pertinente, coerente e ben organizzato  Il contenuto è pertinente, coerente, ma poco approfondito  Il contenuto è pertinente ma piuttosto limitato, poco personale  Il contenuto è poco pertinente/povero/ disorganico	5 4 3 2 1

PUNTEGGIO GLOBALE ...../20

TIPOLOGIA C

(alunni DVA e DSA\*\*)

## COMPRESIONE, SINTESI E PRODUZIONE NARRATIVA DI UN TESTO

DESCRITTORI	ELEMENTI TESTUALI	PUNTEGGIO
Testo produzione narrativa  COMPETENZA ORTOGRAFICA, LESSICALE E MORFOSINTATTICA	Le regole morfosintattiche sono correttamente applicate. Il lessico è ricco e preciso e adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	5
	Le regole morfosintattiche sono applicate in modo sostanzialmente corretto. Il lessico è appropriato e adotta abbastanza opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	4
	Le regole morfosintattiche sono applicate in modo abbastanza corretto. Il lessico è abbastanza appropriato e adotta parzialmente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	3
	Le regole morfosintattiche sono applicate con sufficiente competenza. Il lessico è semplice ma accettabile e adotta in modo frammentario il registro linguistico per gli interlocutori di riferimento.	2
	Le regole morfosintattiche sono parzialmente applicate. Il	1

	lessico è povero/improprio e non adotta opportunamente il registro linguistico adeguato agli interlocutori di riferimento.	
CONTENUTO – Prova mista COMPRESIONE	Comprende pienamente l'idea centrale e dimostra consapevolezza dello scopo del testo.	5
	Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.	4
	Mescola informazioni principali e secondarie; identifica solo parzialmente lo scopo del testo.	3
	Fatica a cogliere l'idea centrale e lo scopo del testo.	2
	Non coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.	1
CONTENUTO – Prova mista: SINTESI	La sintesi è completa ed efficace.	5
	La sintesi è completa.	4
	La sintesi è abbastanza completa. La sintesi non è del tutto completa.	3
		2
	La sintesi non è corretta e si ricorre alla copiatura di parti di testo.	1
CONTENUTO – Prova mista RIELABORAZIONE	Il contenuto è pertinente, ben organizzato, personale, originale e ricco.	5
	Il contenuto è pertinente, coerente e ben organizzato.	4
	Il contenuto è pertinente, coerente, ma poco approfondito.	3
	Il contenuto è pertinente ma piuttosto limitato, poco personale.	2
	Il contenuto è poco pertinente/ povero/ disorganico.	1

PUNTEGGIO GLOBALE ...../20

\*\* Per gli alunni DSA e DVA non si terrà conto del descrittore della competenza ortografica.

PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
20 – 19	10
18 – 17	9
16 – 15	8
14 – 13	7
12 – 11	6
10 – 9	5
8 – 1	4



**2. PROVA DI MATEMATICA**

La prova è strutturata in 4 problemi, che devono essere tutti affrontati dai candidati. La prova, in totale, avrà un'attribuzione massima di 40 punti\*\*.

Il voto sarà assegnato secondo le indicazioni delle tabelle sottostanti.

	<b>A Piano Cartesiano</b>	<b>B Equazioni</b>	<b>C Geometria solida</b>	<b>D Genetica</b>	<b>Punteggio totale</b>
1.Conoscenza di regole e proprietà/linguaggio specifico	3	3	3	2	11
2.Abilità di calcolo	2	4	2	1	9
3.Capacità di risolvere situazioni problematiche	4	/	4	2	10
4.Abilità grafiche	2	/	2	/	4
5.Capacità di giustificare/argomentare	/	2	/	4	6
<b>TOTALI</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>40</b>

<b>CRITERI</b>	<b>LIVELLI</b>				
1.La conoscenza globale risulta	Inadeguata 5	Essenziale 6-7	Buona 8-9	Adeguata 10	Approfondita 11
2.Le abilità di calcolo risultano	Inadeguate 4	Parziali 5	Buona 6-7	Corrette 8	Complete 9
3.La capacità di risolvere situazioni problematiche risulta	Inadeguata 4	Essenziale 5-6	Buona 7-8	Adeguata 9	Completa 10
4.Le abilità grafiche risultano	Inadeguate 0	Essenziali 1	Abbastanza precise 2	Precise 3	Precise e ordinate 4
5.La capacità di argomentare è	Inadeguata 2	Essenziale 3	Buona 4	Approfondita 5	Chiara e approfondita 6

PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
38-40	10
34-37	9
30-33	8
26-29	7
22-25	6
18-21	5
<17	4

\*\* BES e DSA gravi: nelle situazioni di evidente difficoltà, segnalate nelle relazioni dei consigli di classe, la valutazione avverrà attribuendo maggior peso ad alcuni problemi.

In particolare, sarà dato maggior peso ai problemi o alle parti individuate come requisiti minimi di conoscenza.

Il punteggio di riferimento massimo sarà 25 invece di 40 e terrà conto dei problemi come segue:

- Primo: geometria piana nel piano cartesiano - 10 punti
- Secondo: equazioni più semplici e loro verifica - 5 punti
- Terzo: minima conoscenza delle figure solide e loro rappresentazione grafica - 5 punti
- Quarto: elementi base di statistica - 5 punti.

	<b>A Piano Cartesiano</b>	<b>B Equazioni</b>	<b>C Geometria solida</b>	<b>D Genetica</b>	<b>Punteggio totale</b>
1. Conoscenza di regole e proprietà/linguaggio specifico	3	2	1	1	7
2. Abilità di calcolo	2	2	1	1	6
3. Capacità di risolvere situazioni problematiche	3	/	2	2	7
4. Abilità grafiche	2	/	1	/	3
5. Capacità di giustificare/argomentare	/	1	/	1	2
<b>TOTALI</b>	10	5	5	5	<b>25</b>

<b>CRITERI</b>	<b>LIVELLI</b>				
1.La conoscenza globale risulta	Inadeguata 1	Essenziale 2-3	Buona 4-5	Adeguata 6	Approfondita 7
2.Le abilità di calcolo risultano	Inadeguate 1	Parziali 2	Buona 3-4	Corrette 5	Complete 6
3.La capacità di risolvere situazioni problematiche risulta	Inadeguata 1	Essenziale 2-3	Buona 4-5	Adeguata 6	Completa 7
4.Le abilità grafiche risultano	Inadeguate 0	Essenziali 1	Abbastanza precise 2	Precise 3	
5.La capacità di argomentare è	Inadeguata 1		Adeguata 2		

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
24-25	10
22-23	9
19-21	8
17-18	7
14-16	6
12-13	5
<11	4

**C. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il tempo del colloquio orale è stabilito in circa 30 minuti.

INDICATORI	LIVELLI				PUNTEGGIO
PUNTI	Basso 1	Medio-basso 2	Medio-alto 3	Alto 4	
<b>A. Realizzazione ed esposizione Elaborato</b>					
<i>Scelta immagini e proporzione tra immagini e parte scritta</i>	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata	Adeguata e originale	
<i>Utilizzo degli strumenti della grafica (elenco puntato, parole chiave, musiche pertinenti per i video)</i>	Non corretto	Parzialmente corretto	Abbastanza corretto	Corretto ed efficace	
<i>Organizzazione espositiva, coerenza e unitarietà del contenuto</i>	Non efficace	Parzialmente efficace	Efficace	Pienamente articolata, coerente ed efficace	
<b>B. Colloquio orale</b>					
<i>Conoscenza e padronanza del contenuto</i>	Frammentaria	Parziale	Sostanziale	Piena	
<i>Capacità di operare collegamenti fra le varie discipline</i>	Scarsa	Parziale	Sostanziale	Piena ed originale	
<i>Capacità di argomentare e sostenere il proprio pensiero</i>	Scarsa	Semplice	Abbastanza articolata	Articolata	
<i>Capacità di pensiero critico e riflessivo, anche nell'ambito dell'educazione civica</i>	Scarsa	Semplice	Abbastanza articolata	Articolata	
<i>Chiarezza ed efficacia della comunicazione</i>	Scarsa	Semplice	Abbastanza articolata	Articolata	
<i>Livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali nell'area delle lingue straniere</i>	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	

**PRIMA PARTE: esposizione esperienza**

Il colloquio partirà da un'esperienza scelta dallo studente tra quelle effettuate durante l'anno scolastico, presentata in modalità multimediale (mappa concettuale, video, presentazione ppt, ecc.) e collegando un minimo di tre/quattro ambiti disciplinari.

L'alunno non deve collegare contenuti legati alle singole discipline, ma costruire un discorso che coinvolga diversi ambiti del sapere (D. Lgs.62/2017).

**SECONDA PARTE: colloquio con domande**

Nella seconda parte è previsto un colloquio con domande che possano valutare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le discipline.

Nel colloquio va accertato anche il livello di padronanza delle competenze di educazione civica e delle competenze nelle lingue straniere, come richiamato dall'O.M. 64/2022.

**Valutazione prova orale**

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
35-36	10
31-34	9
27-30	8
24-26	7
20-23	6
17-19	5
<16	4

#### **D. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame (Art.13 del D.M. 741/2017).

#### **E. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame (Art.3, c.2, O.M. 64/2022).

Per l'attribuzione della lode sono necessari i seguenti requisiti:

- Partecipazione costruttiva e propositiva alle attività proposte dalla Scuola nel triennio.
- Presenza di livelli di maturazione delle competenze, abilità, conoscenze in crescendo nel corso del triennio.
- Media del triennio pari o superiore a 9 (senza arrotondamento).
- Valutazione finale pari a 10 (derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore pari o superiore a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame).

*Documento approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio 2022 con delibera n. 22.*

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Annamaria Borgione

---

Documento firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.