Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Monte Grappa"
Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)
☏ 02-95039350 - • www.icsbussero.edu.it miic8bg00b@istruzione.it - miic8bg00b@pec.istruzione.it

Bussero, 17 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA Maria Tortorelli
Al Personale ATA
Al Sito Istituzionale Albo

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSO che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2023/24, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 2209/U del 23/09/2022 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";
VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 1217;
VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati;
VISTI i risultati delle rivelazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
VISTO IL Piano "Scuola 4.0" , Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170
VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti perl'attuazione degli interventi nelle scuole".
VISTO il proprio **ATTO di INDIRIZZO** prot.2209 del 23/09/2022 e l'integrazione prot.2208 del 26 settembre 2023;
VISTI I progetti PNRR autorizzati : **1**..Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom. F.I.L.E. **2**. Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) progetto Dispersione NoLimit ; Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)M4C1I1.4-2024-1322); **3.** DigiWay: percorsi di innovazione digitale M4C1I2.1-2023-1222-P-33223 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);**4**.Stem4youCompetenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)M4C1I3.1-2023-1143
Visto il Progetto PNRR NoLimit_DUE Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)M4C1I1.4-2024-1322 in attesa di autorizzazione

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025 e alla redazione del Piano Attuativo PTOF 2024-2025

EMANA

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, cosi come sostituto dall'art. 1 comma 14 della Legge 13. 2015, n.107**,** la seguente **integrazione all'atto di indirizzo per l'Integrazione al Piano dell'Offerta Formativa triennio 2022/2023-2024/2025.**

Firmato digitalmente da MONICA MERONI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Monte Grappa"
Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)
☏ 02-95039350 - • www.icsbussero.edu.it miic8bg00b@istruzione.it - miic8bg00b@pec.istruzione.it

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F 2022-2025

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa , predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI, verrà elaborata dal collegio dei docenti ed approvata dal Consiglio di Istituto. Il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, o incarichi afferenti alle Funzioni Strumentali dovrà tempestivamente definire:

1. Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;

2. Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024 ;

3. Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale ;

4. Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli nuovi ambienti di apprendimento (aule tematiche, aule laboratorio).

5. Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, proseguendo l'utilizzo della **piattaforma "Cosmi ICF" per tutti gli alunni con DVA e la nuova piattaforma "COSMI PDP"per gli alunni con DSA.**

6. Definizione dei criteri relativi nella scuola secondaria di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari in tutte le classi secondo le Linee guida per l'orientamento .

7. Revisione del curriculo di Ed. Civica alla luce del decreto n. 183 del 4 settembre 2024"Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica https://milano.istruzionelombardia.gov.it/educazione-civica-linee-guida/
8. Dare piena attuazione ai progetti : DigiWay: percorsi di innovazione digitale Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);F.I.L.E Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di

Firmato digitalmente da MONICA MERONI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Monte Grappa"
Via Di Vittorio, 1 – 20060 BUSSERO (MI)
☏ 02-95039350 - • www.icsbussero.edu.it miic8bg00b@istruzione.it - miic8bg00b@pec.istruzione.it

apprendimento innovativi; STEM4YOU; NoLimit. M4C1I1.4-2022-981-P-11798 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

9. Dare attuazione al progetto PNRR " NoLimit-DUE" Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) .

Si ricorda che nel corso del corrente anno scolastico andrà rinnovato il Comitato per la valorizzazione dei docenti e il Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola e ci renda pronti ai continui cambiamenti che ci attenderanno.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Meroni
(Firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da MONICA MERONI