

# LABORATORIO DI LETTO-SCRITTURA

**CONDUTTORI:** insegnante di classe.

**MODALITA':** due incontri settimanali per i bambini di 5 anni.

**METODOLOGIA:** Questo laboratorio prende spunto dalla teoria sull'acquisizione linguistica di FERRIERO-TOBEROSKY.

Tale metodo risulta il più vicino ai bisogni naturali del bambino.

Il percorso di scoperta della lingua scritta da parte del bambino passa attraverso delle fasi, partendo da una prima distinzione tra lo scarabocchio, arriva all'associazione tra fonema e grafema e al riconoscimento della corrispondenza tra suono e segno scritto alfabetico.

**FINALITA':** Il laboratorio si pone l'obiettivo di svolgere un'attività concreta di educazione fonologica, in maniera ludica, come acquisizione spontanea dei pre-requisiti per la scrittura e la lettura.

**SPAZI e MATERIALI:** sezione , materiali di facile consumo (carta, cartone, giornali, riviste)

**VERIFICA:** Osservare nei bambini il crescente interesse verso la corrispondenza suono -parola e gesto grafico.



# AVVIO AL GESTO GRAFICO

## CAMPI D'ESPERIENZA:

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

#### Competenza:

controllare l'esecuzione del gesto grafico o della postura, nel processo di scrittura.

### I DISCORSI E LE PAROLE

#### Competenza:

comprensione delle parole legate al suono (fonema), fare ipotesi sul grafema e suono.

Esplorazione e sperimentazione attraverso il segno grafico e scrittura, legata al processo di comunicazione verbale.

### OBIETTIVI

Postura corretta del corpo nella seduta/tavolo  
Impugnatura e coordinazione visuo-oculo/manuale  
Coordinazione motoria (presa indice pollice medio)  
Orientamento spaziale alto /basso, sinistra/destra  
Utilizzo spazio verticale (lavagna)  
Utilizzo spazio orizzontale (foglio/banco)  
Avvio alla scrittura (fonemi-suono)

### SPAZIO

Sezione

### MATERIALE

Lavagna  
Gessetti  
Utilizzo di rotoli di fogli bianchi grandi  
Fogli A3 e A4  
Matite ad impugnatura triangolare

### ATTIVITÀ

Segno grafico su lavagne  
Rette, curve, zig zag  
Linee, chiocciole  
Scivolamenti alto/ basso /sinistra /destra  
Avvio alla scrittura (vocali, consonanti, fonema, parola)